

автономное образовательное учреждение Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

Региональный проект

**по созданию сети информационно-библиотечных центров и модернизации
их организационно-технологической инфраструктуры**

г. Вологда

2016

Содержание

1. Паспорт Проекта.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Характеристика основных проблем, на решение которых направлен Проект	8
4. Цели и задачи Проекта.....	10
5. Основные направления реализации Проекта.....	11
6. Модель информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации	15
7. Техническое оснащение информационно-библиотечного центра общеобразовательной организации.....	24
8. Общие принципы создания сети информационно-библиотечных центров.....	26
9. Ожидаемые результаты реализации Проекта.....	33
Приложение: План мероприятий на 2016-2020 годы по реализации регионального проекта по созданию сети информационно-библиотечных центров и модернизации их организационно- технологической инфраструктуры	35

1. Паспорт Проекта

Наименование Проекта	Региональный проект по созданию сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций и модернизации их организационно-технологической инфраструктуры
Основание для разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 29.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле»;- Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;- Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;- Федеральный закон от 09.07.1993 г. № 5351-1 «Об авторском праве и смежных правах»;- Указ Президента Российской Федерации от 1.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами

	обучения и воспитания»
Разработчики Проекта	Игнатьева А.С. , старший научный сотрудник лаборатории развития общего образования АОУ ВО ДПО «ВИРО», к. ф. н.; Буханцева Т.Н. , директор БУК ВО «Областная универсальная научная библиотека» Чистяков С.В. , инженер-программист АОУ ВО ДПО «ВИРО»
Цель Проекта	Создание и развитие сети информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций, обеспечивающих условия для реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО)
Срок реализации Проекта	2016-2020 г.г.
Базовые организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ «Бабаевская СОШ №1» 2. МОУ «СОШ № 16» г. Вологды 3. МОУ «СОШ № 26» г. Вологды 4. БОУ СМР «СОШ №3» г. Сокола 5. МБОУ «Тотемская СОШ №2» 6. МБОУ «СОШ №40» г. Череповца 7. МБОУ «СОШ №12» г. Череповца <p>(Протокол заседания конкурсной комиссии второго этапа конкурсного отбора общеобразовательных организаций на предоставление государственной поддержки создания и развития сети информационно-библиотечных центров на базе общеобразовательных организаций в рамках мероприятия 2.4. «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497)</p>
Ожидаемые результаты реализации	- создание сети современных информационно-библиотечных центров различных типов

Проекта	общеобразовательных организаций; - обеспечение условий для реализации требований ФГОС, в том числе в плане включения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, внеурочную деятельность; - доступность полнотекстовых электронных изданий художественной литературы (в том числе для гражданско-патриотического воспитания); - внедрение технических средств обеспечения доступа к цифровым образовательным ресурсам.
Система организации контроля исполнения Проекта	Общий контроль реализации Проекта производится путем оценки достижения цели Проекта через мониторинг работы информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций

2. Пояснительная записка

Настоящий Проект определяет главные направления формирования и развития сети информационно-библиотечных центров (далее - ИБЦ) общеобразовательных организаций Вологодской области на основе модернизации школьных библиотек. Проект разработан на основе «Концепции развития сети информационно-библиотечных центров образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих основные общеобразовательные программы, в Вологодской области», рассмотренной и одобренной на заседании регионального учебно-методического объединения в системе общего образования 8 июня 2016 года, протокол № 3.

Проект задает долгосрочные ориентиры развития школьных ИБЦ Вологодской области и определяет цели, приоритеты и инструменты решения практических задач обеспечения реализации требований ФГОС ОО. Новые образовательные стандарты ввели понятие информационно-образовательной среды, частью которой и должна стать школьная библиотека, перейдя в статус ИБЦ.

Статус ИБЦ общеобразовательных организаций подчёркивает возможность выполнения требования ФГОС ОО, что означает:

- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

В основу Проекта положена научно-практическая идея разработки модели сети ИБЦ различных типов общеобразовательных организаций, которая предполагает их горизонтальную и вертикальную интеграцию, что обеспечит оптимизацию затрат за счет сетевой синергии и внедрения инновационных механизмов работы. Реализация проекта предполагает поэтапное расширение сети ИБЦ общеобразовательных организаций в соответствии с Планом мероприятий на 2016-2020 годы по реализации регионального проекта по созданию сети информационно-библиотечных центров и модернизации их организационно-технологической инфраструктуры (приложение к настоящему Проекту):

1 этап - создание Регионального информационно-методического библиотечного центра (далее - РИМБЦ) и 7 ИБЦ общеобразовательных организаций – победителях конкурсного отбора (2016 г.);

2 этап - создание ИБЦ в 36 базовых общеобразовательных организациях муниципальных районов /городских округов (2017-2018 гг.);

3 этап - создание ИБЦ во всех общеобразовательных организациях Вологодской области (2019 -2020 гг.).

3. Характеристика основных проблем, на решение которых направлен Проект

К основным проблемам развития школьных библиотек Вологодской области, препятствующим их переходу в статус ИБЦ, относятся несовершенство нормативно-правовой базы, кризис фондов, проблемы кадрового обеспечения, слабое материально-техническое оснащение школьных библиотек.

В 2015/2016 учебном году 377 (99,7%) из 378 общеобразовательных организаций области имели школьную библиотеку, из них в городской местности расположено 139 библиотек (36,9%), в сельской местности – 238 (63,1%). Общий книжный фонд школьных библиотек составлял 6048569 единиц, из них 2531558 единиц – учебники. Фонд учебной литературы пополняется систематически во всех общеобразовательных организациях области: в 2014 году закуплено 265437 учебников, в 2015 году – 284561, в 2016 году – 268333 учебника. Обновление фонда художественной литературы на бумажном носителе в 2013-2016 годах имело место в 220 (60%) библиотек общеобразовательных организаций и составило 25557 единиц, на электронном носителе фонды библиотек пополнились на 388 единиц в 13 (4%) школах области.

В 2016/2017 учебном году школьная библиотека (ИБЦ) будет работать в 362 (99,2%) общеобразовательных организациях (данное подразделение отсутствует в трех общеобразовательных учреждениях - МБОУ ВМР «Стризневская начальная школа – детский сад», МБОУ «Захаровская начальная

школа-детский сад» К.-Городецкого муниципального района, МБОУ «Нижне-Кубенская начальная школа-детский сад» Харовского муниципального района). В 11 общеобразовательных организациях Вологодской области школьные библиотеки преобразованы в ИБЦ (3% от общего количества библиотек).

В 362 школьных библиотеках общеобразовательных организаций Вологодской области в 2016/2017 учебном году будут работать 220 штатных сотрудников (из них – 40 заведующих, 54 библиотекаря, 126 педагогов – библиотекарей) и 166 совместителей (из них 10 сотрудников на ставку, 69 сотрудников на 0,5 ставки; 35 – на 0,25 ставки; 42 сотрудника менее чем на 0,25 ставки). Мониторинг показал, что в ряде общеобразовательных организаций выполнение функционала библиотекаря, возложено на учителя школы.

В 29 (8%) общеобразовательных организациях сотрудники библиотеки отсутствуют.

В настоящее время библиотеки и ИБЦ общеобразовательных организаций не имеют статуса педагогического структурного подразделения, хотя в соответствии с требованиями ФГОС ОО призваны формировать информационную культуру и стать площадками для организации урочной и внеурочной проектной деятельности обучающихся. Отсутствует норматив штатных единиц в ИБЦ, вследствие чего возникает проблема при определении функционала сотрудников ИБЦ общеобразовательных организаций, особенно в условиях сельской малокомплектной школы, где функционал педагога-библиотекаря исполняют другие категории педагогических работников.

Большинство школьных библиотек области в настоящее время оснащено компьютерной техникой, однако эта оснащенность не достаточна. По данным мониторинга на 1 сентября 2016 года в библиотеках (ИБЦ) 253 (69%) общеобразовательных организациях области созданы 364 компьютеризированных рабочих места для обучающихся, имеющие выход в Интернет и позволяющие работать онлайн с различными источниками информации. Среди проблем отмечается отсутствие в библиотеке Wi-Fi, что затрудняет использование интернет-ресурсов и электронного контента с мобильных гаджетов. Наблюдается несоответствие материально-технического

оснащения библиотек возрастающим требованиям современного образовательного процесса, что выражается в нехватке площадей, современной библиотечной мебели, компьютерной, мультимедийной и копировальной техники. Отмечается быстрое старение печатных фондов, недостаточность доступа к цифровым (электронным) библиотекам, обеспечивающим возможность использования текстов художественных произведений, профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем, а также иных информационных ресурсов.

Важной проблемой развития ИБЦ общеобразовательных организаций является неготовность сотрудников библиотеки к широкому использованию новых информационных технологий, практическому применению современных технических средств в деятельности библиотеки как педагогического подразделения общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия ИБЦ общеобразовательной организации.

Существующая система подготовки и повышения квалификации для педагогов-библиотекарей и других работников школьных библиотек требует дальнейшего развития. Мониторинг кадрового состава сотрудников школьных библиотек Вологодской области (включая совместителей) показал, что из них 7% имеют среднее общее образование, 19% среднее профессиональное (педагогическое) образование, 12% среднее профессиональное (библиотечное) образование, 46% высшее (педагогическое) образование, 6% высшее (библиотечное) образование, 9% имеют высшее образование не по профилю школьной библиотеки (экономическое, техническое, культурологическое), что определяет задачи по дифференцированному формированию недостающих профессиональных компетенций, которые должны быть решены в процессе повышения квалификации, потребность в котором (с учетом совместителей) имеет место у 321 сотрудника школьных библиотек (87,7% от общего количества).

4 . Цели и задачи Проекта

Целью настоящего Проекта является создание и развитие ИБЦ общеобразовательных организаций, обеспечивающих условия для реализации требований ФГОС ОО.

Задачами Проекта являются:

- разработка модели ИБЦ общеобразовательных организаций;
- описание технического оснащения ИБЦ общеобразовательных организаций, с учетом вариативных условий реализации ФГОС ОО;
- разработка модели деятельности РИМБЦ и определение общих принципов сетевого взаимодействия ИБЦ общеобразовательных организаций Вологодской области.

5. Основные направления реализации Проекта

1. В рамках организационного обеспечения должны быть приняты меры по созданию РИМБЦ. В функции РИМБЦ должны быть включены: координация деятельности базовых ИБЦ общеобразовательных организаций, научно-методическое сопровождение, мониторинг и распространение лучших практик деятельности ИБЦ общеобразовательных организаций, каталогизация ресурсных фондов, разработка методических рекомендаций по развитию ИБЦ общеобразовательных организаций , участие в формировании образовательных программ педагогической направленности, организация взаимодействия с государственными и общественными институтами и др. Для эффективного развития ИБЦ общеобразовательных организаций необходимо их объединение в сеть с поддержкой со стороны РИМБЦ.

2. В части нормативно-правового обеспечения ИБЦ общеобразовательных организаций требуется создание модельных нормативных документов:

- Положение и правила пользования ИБЦ общеобразовательной организации;

- Структура и штатное расписание ИБЦ общеобразовательной организации;
- Должностные инструкции работников ИБЦ общеобразовательной организации;
- Технологическая документация по работе ИБЦ общеобразовательной организации.

Для поддержания единства работы ИБЦ общеобразовательных организаций Вологодской области на основе типовых документов в общеобразовательной организации требуется создание соответствующих локальных нормативных правовых актов.

3. В целях развития кадрового обеспечения на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» необходимо создать инфраструктуру переподготовки и повышения квалификации работников, участвующих в библиотечной деятельности. Должна быть разработана система непрерывного образования, ориентированная на гуманитарную, психолого-педагогическую и библиотечно-информационную подготовку педагогов-библиотекарей, включая освоение ими современных педагогических и информационных технологий. В результате обучения работники ИБЦ общеобразовательных организаций должны понимать роль ИБЦ в образовательном процессе, быть осведомлены о предоставляемых им возможностях, должны уметь использовать эти возможности для проведения мероприятий, реализации учебно-исследовательских проектов, межпредметной интеграции, личностного развития обучающихся.

4. В рамках материально-технического обеспечения в каждом ИБЦ общеобразовательной организации необходимо:

создавать целевые высококачественные разноформатные фонды (печатные, мультимедийные, цифровые/электронные), которые способствуют реализации основных и дополнительных образовательных программ, в том числе выполнению коллективных и индивидуальных проектов, а также личностному росту читателей;

предусматривать пространственно-обособленные зоны различных типов;

создать условия для организации широкого спектра средств организации творческой и игровой деятельности;

распространять технологии электронного обучения, поддержанные авторским электронным контентом (с использованием ресурсов сети ИБЦ общеобразовательных организаций);

обеспечить свободный доступ для участников образовательных отношений к ресурсам учебного назначения, ресурсам ведущих федеральных и региональных библиотек с учетом необходимости защиты авторских и смежных прав.

5. В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

ориентироваться на использование печатных изданий, электронных информационных и образовательных ресурсов, в том числе мультимедийных и интерактивных;

обеспечить централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных ресурсов и оборудования;

проработать механизмы привлечения к разработке, актуализации и экспертизе контента участников образовательной деятельности – учителей, методистов, руководящих работников, родителей, обучающихся, а также общественных и некоммерческих организаций;

разработать механизмы, обеспечивающие самоуправляемый процесс создания, обновления и фильтрации контента.

6. При оборудовании помещений ИБЦ общеобразовательных организаций необходимо придерживаться принципов безбарьерности и трансформативности пространства. ИБЦ общеобразовательных организаций должны быть зонированы.

Все посадочные места должны быть оборудованы бесплатным доступом к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента (обеспечивающего возможность получения ресурсов, необходимых для деятельности ИБЦ общеобразовательных организаций), доступ должен

осуществляться как по кабелю через интерфейс Ethernet, так и в беспроводном режиме через Wi-Fi.

Точная конфигурация помещений и размещаемого в них оборудования определяется количеством доступных помещений, их размерами, формой и другими особенностями конкретного ИБЦ общеобразовательных организаций.

Оснащение ИБЦ общеобразовательных организаций должно производиться в соответствии с условиями их работы: спецификой образовательной организации, особенностями территории.

ИБЦ общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или осуществляющих инклюзивное обучение должны предоставлять своим посетителям необходимые условия для доступа к информационным ресурсам, как с точки зрения организации пространства (поручни, пандусы, подъемники при наличии ступеней), так и с точки зрения получения информации (брайлевские дисплеи и клавиатуры, синтезаторы речи, книги, напечатанные шрифтом Брайля, с укрупненным шрифтом).

ИБЦ общеобразовательных организаций в сельской местности должны компенсировать затрудненный доступ к культурным объектам с помощью расширенного фонда электронных информационных ресурсов, интернет-сервисов (доступ к виртуальным музеям, муззалам и проч.). ИБЦ общеобразовательных организаций в сельской местности должны работать со всеми субъектами образовательного процесса (включая родителей обучающихся).

Одним из перспективных направлений развития ИБЦ общеобразовательных организаций, особенно - расположенных в сельской местности, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров» является их кооперация с библиотеками системы Министерства культуры Российской Федерации, в первую очередь – сельскими библиотеками. В условиях Вологодской области такая кооперация возможна в следующих формах:

- создание единой системы обслуживания читателей (с учетом имеющихся книжных фондов и электронных ресурсов),
- работа по общему плану, согласованному с администрацией образовательной организации и местными органами власти,
- принятие совместных решений по вопросам, связанным с информатизацией библиотек,
- выработка совместных решений по совершенствованию библиотечно-информационного обслуживания населения.

6. Модель ИБЦ общеобразовательной организации

Описание условий	Необходимое оборудование и программное обеспечение	Необходимая мебель
<p>ИБЦ общеобразовательных организаций должны быть зонированы. При оборудовании помещений ИБЦ необходимо придерживаться принципов безбарьерности и трансформативности пространства.</p> <p>Все посадочные места должны быть оборудованы бесплатным доступом к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента, доступ должен осуществляться или по кабелю через интерфейс Ethernet, или и в беспроводном режиме через Wi-Fi.</p> <p>Точная конфигурация пространственных зон и размещаемого в них оборудования определяется количеством доступных помещений, их размерами, формой и другими особенностями конкретного ИБЦ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Широкополосное подключение к сети Интернет, как основному каналу доступа к информационным ресурсам • Оборудование, дающее бесплатный доступ к Wi-Fi, подключенный к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента. 	

Зона абонемент

Пространство ИБЦ должно включать зону абонемент, предназначенную для получения информационных ресурсов (как бумажных, так и электронных) во временное пользование.

В зоне абонемент должны размещаться книгохранилища, обеспечивающие сохранность книжного фонда, медиатека и рабочее место педагога-библиотекаря, оборудованное современной системой компьютерного учёта фондов и читателей (АБИС).

Книгохранилища должны быть оборудованы архивными стеллажами для хранения части книжного фонда, шкафами с замками для хранения учебного оборудования.

В зоне абонемент обеспечивается доступ к государственным информационным ресурсам. Зона должна быть оборудована стеллажами открытого доступа, содержащими наиболее востребованную литературу, литературу гражданско-патриотической направленности (включая краеведческую литературу), предметную литературу для углубленного изучения, иную актуальную литературу в соответствии со спецификой конкретной образовательной организации и условий ее работы.

Пространство абонемент должно включать **зону, предназначенную для самостоятельной работы** с использованием ресурсов, предоставляемых ИБЦ. Она должна быть оборудована одно- и двухсторонними стационарными стеллажами, выставочными стеллажами, в том числе мобильными. Оснащение абонемент также может включать газетные и журнальные шкафы, если этого требует специфика

- Аппаратно-программный комплекс педагога-библиотекаря, оборудованный современной системой компьютерного учёта фондов и читателей (АБИС)
- Одно или несколько (1-4 в зависимости от количества обучающихся) рабочих мест для получения мультимедийной информации на цифровых носителях (медиатека), дистанционного обучения.
- Устройства для чтения электронных книг (5 - 15 в зависимости от количества обучающихся)
- Оборудование для сканирования и печати
- Бесплатный доступ к государственным

- Рабочее место педагога-библиотекаря,
- Стеллажи открытого доступа,
- Архивные стеллажи,
- Шкафы с замками для хранения учебного оборудования, выдаваемого во временное пользование
- Одно- и двухсторонние стеллажи, мобильные выставочные стеллажи
- Газетные и журнальные шкафы.
- Посадочные места нескольких типов: стулья, диваны, пуфики, встраиваемые посадочные места.
- Столы.

фондов ИБЦ и если размеры зоны допускают такое размещение.

Пространство абонементов должно быть оборудовано посадочными местами нескольких типов: стульями, диванами, пуфиками, встраиваемыми посадочными местами. Посадочные места зоны абонементов открытого доступа должны иметь доступ к государственным электронным библиотечным ресурсам, а также к информационной системе горизонтального распространения авторского электронного контента включающего полнотекстовые документы, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Посадочные места зоны абонементов открытого доступа должны обеспечивать возможность получения информации об имеющихся ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание).

Зона абонементов должна быть оснащена одним или несколькими местами для получения мультимедийной информации на цифровых носителях (медиаотека), оборудованием для сеансов дистанционного обучения.

Зона абонементов должна быть оснащена оборудованием для сканирования и печати.

В зоне абонементов должен действовать бесплатный Wi-Fi, подключенный к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента.

электронным библиотечным ресурсам, а также к информационной системе горизонтального распространения авторского электронного контента.

- Посадочные места зоны абонементов открытого доступа должны обеспечивать возможность получения информации об имеющихся ресурсах (каталог, картотеки, справочно-библиографическое обслуживание).





Презентационная зона

Пространство ИБЦ должно включать пространство для экспозиций (выставочную зону).

Оборудование презентационной зоны должно включать:

- стенды, подвесные системы, иное выставочное и презентационное, а также интерактивное оборудование, необходимое для проведения выставок и экспозиций.



- Стенды, подвесные системы, иное выставочное и презентационное, а также интерактивное оборудование, необходимое для проведения выставок и экспозиций и располагающееся в холлах и коридорах информационно-библиотечного центра

<p>Зона коллективной работы (зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности)</p> <p>Пространство ИБЦ должно включать зону коллективной работы, предназначенную для общения, совместной реализации учебно-исследовательских проектов, организации кружков и клубов, проведения внеурочных занятий, воспитательных мероприятий и других типов совместной деятельности, группового дистанционного обучения.</p> <p>Зона коллективной работы должна использоваться для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности, воспитательных мероприятий и их подготовки. В зоне коллективной работы должны быть созданы условия для формирования системы ценностей, разностороннего воспитания обучающихся.</p> <p>Зона коллективной работы должна обеспечивать необходимую инфраструктуру для получения новых знаний в форме коллективного самообучения, курсов, тренингов, семинаров, лекций и других форм коллективного обучения. Обязательным требованием к зоне коллективной работы является ее трансформируемость, возможность вариативного использования пространства.</p> <p>В зоне коллективной работы должен действовать бесплатный Wi-Fi, подключенный к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента.</p> <p>Зона коллективной работы должна включать следующие типы оснащения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стационарные столы, столы-трансформеры, складные 	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерная техника, позволяющая проводить видеоконференции (вебинары) и сеансы дистанционного обучения. • Проектор с экраном. • Ноутбук (или планшет) 	<ul style="list-style-type: none"> • Стационарные столы, столы-трансформеры, складные столы, встраиваемые рабочие места. • Палетируемые стулья или кресла на роликах. • Низкие мобильные выставочные стеллажи и выставочное оборудование других типов. • Флипчарты и магнитные доски.
---	---	---

столы, встраиваемые рабочие места, кресла на роликах;
- сенсорный экран, интерактивная доска или проектор с экраном, флипчарт, магнитная маркерная доска.



Рекреационная зона и зона для проведения мероприятий

• Эргономичные

гражданско-патриотической направленности. ИБЦ общеобразовательной организации должен быть оснащен рекреационной зоной, предназначенной для досуга, проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности, культурно-просветительских и социально-значимых мероприятий — литературных студий для взрослых и детей, «библиотечных уроков», литературных встреч и других мероприятий.

Рекреационная зона должна быть оборудована эргономичными посадочными местами, обеспечивающими максимальный комфорт: креслами, диванчиками, пуфиками в безопасном для детей исполнении.

В рекреационной зоне должен действовать бесплатный Wi-Fi, подключенный к сети Интернет через систему мониторинга и фильтрации контента.



посадочные места, обеспечивающие максимальный комфорт: кресла, диванчики, пуфики в безопасном для детей исполнении.

- Стенды гражданско-патриотического содержания

Для ИБЦ общеобразовательных организаций необходимы как минимум два помещения. В случае ограниченной площади возможно объединение зоны для коллективной работы и рекреационной зоны, абонементной и презентационной зоны.

7. Техническое оснащение ИБЦ общеобразовательной организации

Для реализации модели ИБЦ общеобразовательной организации техническое оснащение школьных ИБЦ должно обеспечивать:

- компьютерный учет фондов и читателей библиотеки (АБИС);
- получение печатной и мультимедийной информации на цифровых носителях (медиаотека), дистанционного обучения;
- предоставление доступа к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации (учебная и художественная литература, научно-популярная литература), в том числе к электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также к электронным информационным и образовательным ресурсам;
- контролируемую печать и копирование бумажных материалов в помещении библиотеки с различных устройств;
- возможность проведения внеурочных занятий и воспитательных мероприятий (в том числе гражданско-патриотической направленности);
- возможность групповой работы над проектами и исследованиями;
- проведение выставок и экспозиций, досуговых мероприятий др.

Мебель для оборудования ИБЦ общеобразовательных организаций определяется исходя из площади и конфигурации имеющегося помещения. Количество посадочных мест в ИБЦ общеобразовательных организаций (зона коллективной работы, зона проведения мероприятий) должно соответствовать средней наполняемости класса.

В зависимости от количества обучающихся образовательной организации перечень технического оснащения ИБЦ общеобразовательных организаций будет иметь варианты:

Перечень оборудования, для технического оснащения ИБЦ общеобразовательных организаций	Общеобразовательная организация, расположенная в городской местности (количество единиц техники)	Общеобразовательная организация, расположенная в сельской местности, в том числе малокомплектная школа (количество единиц техники)	Зона размещения технических средств
Аппаратно-программный комплекс педагога-библиотекаря, оборудованный современной системой компьютерного учёта фондов и читателей (АБИС)	1	1	Зона абонемента
Ноутбук	Не менее 3	Не менее 2	Зона абонемента
Устройство для чтения электронных книг (ридер или планшет)	Не менее 10	Не менее 3	Зона абонемента
Многофункциональное устройство (МФУ)	1	1	Зона абонемента
Веб-камера	1	1	Зоны коллективной работы, проведения мероприятий
Проектор	1	1	Зоны коллективной работы,

			проведения мероприятий
Экран	1	1	Зоны коллективной работы, проведения мероприятий
Колонки	1	1	Зоны коллективной работы, проведения мероприятий
Wi-Fi роутер	1	1	Помещение ИБЦ

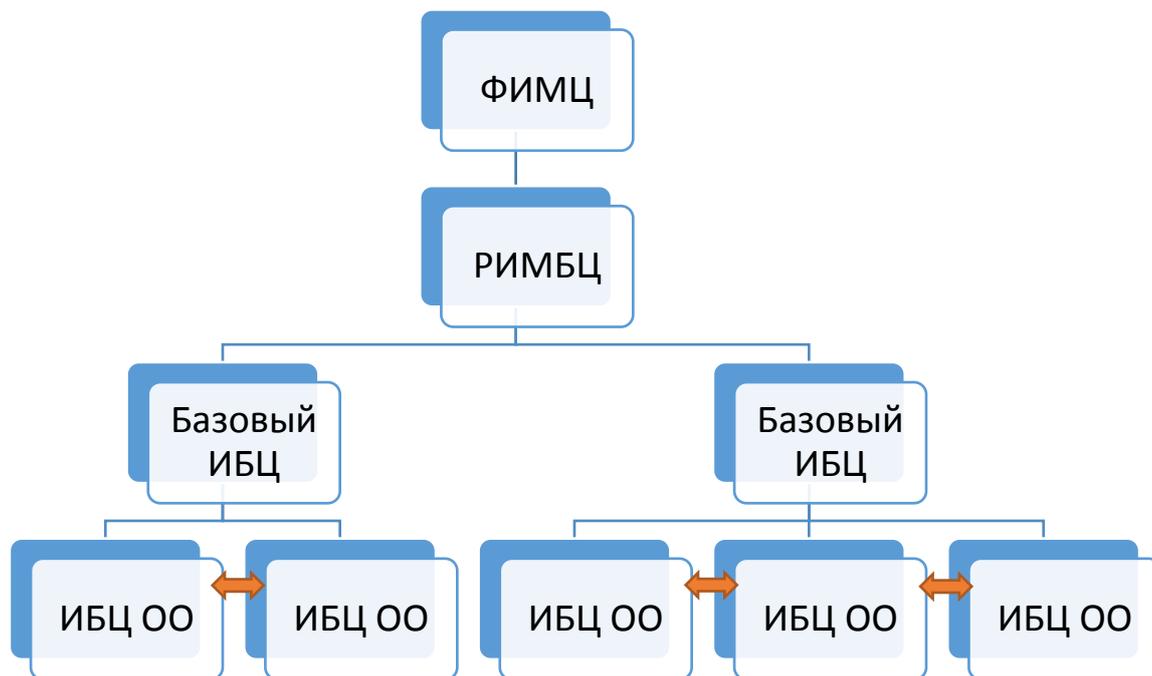
Перечень включает минимальный набор необходимых технических средств, который может быть дополнен при наличии ресурсов. С точки зрения зонирования ИБЦ территориальное расположение образовательной организации (городская/сельская школа) не является значимым.

8. Общие принципы создания сети ИБЦ общеобразовательных организаций

На сегодняшний день в России, как и во всем мире, наблюдается усиление сетевого взаимодействия библиотек. В целях эффективного развития ИБЦ общеобразовательных организаций предполагается их объединение в сеть национального масштаба с централизованной поддержкой со стороны единого **федерального информационно-методического центра (далее - ФИМЦ)**, в масштабах области – **РИМБЦ**.

Структура сети ИБЦ общеобразовательных организаций предполагает горизонтальную и вертикальную кооперацию информационно-библиотечных центров и организаций, поддерживающих их деятельность.

Структура сети информационно-библиотечных центров



Вертикальная кооперация позволит осуществить разработку, апробацию и распространение образовательных моделей и практик, создаваемых научно-педагогическим сообществом, и поддерживать единство, полноту и актуальность нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, программного и информационно-ресурсного обеспечения школьных ИБЦ на всей территории Вологодской области.

В целях эффективного развития ИБЦ общеобразовательных организаций предполагается их объединение в сеть с централизованной поддержкой со стороны РИМБЦ.

На базе РИМБЦ создается виртуальный методический кабинет педагога-библиотекаря, который должен аккумулировать лучшие практики деятельности ИБЦ общеобразовательных организаций области, обеспечивать организацию мероприятий по обмену опытом между организациями-участниками сети, издавать и распространять научно-методические издания, содержащие лучшие практики, методические рекомендации и другую

информацию для использования в работе ИБЦ общеобразовательных организаций .

В функции РИМБЦ должна входить централизованная каталогизация печатных и электронных изданий, используемой ИБЦ общеобразовательных организаций и модерация процесса каталогизации самими ИБЦ, с целью ведения качественного единого электронного библиотечного каталога.

РИМБЦ также будет обеспечивать сетевое взаимодействие базовых ИБЦ общеобразовательных организаций, работу сетевого сообщества педагогов-библиотекарей и осуществлять мониторинг актуальных потребностей школьных ИБЦ, материально-техническое, научно-методическое, информационно-ресурсное и иное сопровождение деятельности школьных ИБЦ, координировать их взаимодействие.

На базе РИМБЦ создается фонд электронных ресурсов (информационно-методических материалов для педагогов-библиотекарей; материалов для организации проектной и исследовательской деятельности на базе ИБЦ общеобразовательных организаций; текстов произведений, не обремененных авторскими и смежными правами; дидактических материалов и др.). Ресурсы отбираются в соответствии с предметными концепциями, Концепцией преподавания русского языка и литературы, программами по литературе начального, основного и среднего общего образования (с учетом базового и повышенного уровней). Фонд является закрытым ресурсом, доступ к которому получают библиотекари общеобразовательных организаций. Для обеспечения обучающихся электронными текстами художественных произведений библиотекарь общеобразовательной организации берет в фонде электронных ресурсов РИМБЦ материал и передает его учителю и обучающимся своей школы в соответствии с основной образовательной программой общеобразовательной организации (рабочими программами по литературе).

Структура контента и содержание деятельности РИМБЦ



Для обеспечения обучающихся художественными текстами, отягощенными авторским правом, РИМБЦ - определяет перечень таких произведений в соответствии со списками произведений, указанных в письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 года № 08-709 «О списках рекомендованных произведений» и Основной образовательной программой общеобразовательной организации;

- разрабатывает методику оптимального использования электронного контента в образовательном процессе,
- определяет необходимое количество книговыдач (квоту для района),
- заключает договор с платформой «ЛитРес» (или аналогичной);
- координирует взаимодействие платформы «ЛитРес» (или аналогичной), базовых ИБЦ общеобразовательных организаций и читателей, заявивших о необходимости использования конкретной книги.

Общий порядок взаимодействия ИБЦ общеобразовательных организаций при использовании ресурсов, отягощенных авторским и смежными правами следующий:

Исполнитель («ЛитРес» или другая платформа) должен предоставить на договорной основе РИМБЦ через веб-интерфейс доступ к веб-платформе (веб-сайту, содержащему соответствующий Каталог) со следующим функционалом:

1. Возможность просмотра Каталога книг, его выгрузки в формате CSV.

2. Возможность регистрации назначенной Заказчиком образовательной организации в веб-платформе путем генерации уникального идентификатора этой организации (логина и пароля).

3. Возможность установления лимитов количества Книговыдач ИБЦ общеобразовательных организаций в пределах общего количества Книговыдач, для различных образовательных организаций.

4. Возможность отслеживания осуществления Книговыдач образовательными организациями и изменения установленных для них лимитов Книговыдач.

5. Возможность просматривать данные по количеству осуществленных Книговыдач совокупно и для каждой образовательной организации за период времени по усмотрению РИМБЦ, а также выгружать данные о Книговыдачах в формате XML или CSV.

ИБЦ общеобразовательной организации (после ее идентификации с помощью логина и пароля, полученного от РИМБЦ) получает через веб-интерфейс доступ к веб-платформе со следующим функционалом:

1. Возможность просмотра Каталога книг, его выгрузки в формате CSV; возможность осуществления поиска книги в Каталоге (в том числе настраиваемого поиска как минимум по автору, переводчику, жанру (из выпадающего списка жанров)).

2. Возможность генерации в режиме онлайн необходимого количества уникальных идентификаторов (сочетания логина и пароля или уникального кода) для последующего предоставления их Читателям.

3. Возможность одобрять/отклонять в режиме онлайн запросы Читателей на осуществление Книговыдач.

4. Возможность просматривать данные по установленным для образовательной организации лимитам Книговыдач, количеству осуществленных Книговыдач совокупно и в разрезе наименований книг за настраиваемый период времени, а также выгружать указанные данные в формате XML или CSV.

5. Возможность просматривать списки идентифицированных Читателей, просматривать историю операций по каждому Читателю за настраиваемый период времени, выгружать данные по истории операций всех читателей за настраиваемый период времени в формате CSV.

Читатель (после его идентификации с помощью логина и пароля, полученного от образовательной организации) получает через веб-интерфейс или с помощью приложения для мобильных устройств доступ к веб-платформе со следующим функционалом:

1. Возможность просмотра Каталога книг, осуществления поиска (в том числе настраиваемого как минимум по автору, переводчику, жанру (из выпадающего списка жанров)) необходимой книги в Каталоге;

2. Возможность запроса в режиме онлайн на осуществление Книговыдачи в отношении книги из Каталога и последующего чтения книги.

После одобрения педагогом-библиотекарем ИБЦ общеобразовательной организации книга выдается читателю на необходимый срок (в соответствии с рабочими программами по литературе, планом воспитательной работы). После окончания срока, выделенного на прочтение, книга автоматически «забирается» у читателя.

Базовые ИБЦ общеобразовательных организаций выступают в качестве узловых центров сетевой кооперации **ИБЦ** общеобразовательных организаций. С одной стороны, их задача – оказание организационной помощи **ИБЦ** общеобразовательных организаций при переходе к использованию электронного образовательного контента (в том числе текстов художественных произведений), с другой - они организуют и координируют совместную работу **ИБЦ** общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия, выявляют и аккумулируют лучшие практики работы **ИБЦ** общеобразовательных организаций, педагогов-библиотекарей в **ИБЦ** общеобразовательных организаций сети.

ИБЦ общеобразовательных организаций объединяются в сеть по территориальному принципу, группируясь вокруг базовых **ИБЦ** общеобразовательных организаций. Данное взаимодействие выступает основой горизонтальной кооперации, обеспечивающей полноту реализуемых ими функций, независимо от специфики и условий функционирования отдельных школьных **ИБЦ** за счет обмена доступными информационно-образовательными ресурсами и методическим опытом, накапливаемым на местах в рамках их деятельности.

Педагог –библиотекарь осуществляет непосредственное обеспечение электронными текстами художественных произведений обучающихся и педагогов. Программные произведения не обремененные авторским правом берутся им в фонде электронных образовательных ресурсов РИМБЦ и по электронной почте рассылаются обучающимся и учителям в соответствии с основными образовательными программами общеобразовательной организации (рабочими программами по литературе). В случае изучения литературного произведения, обремененного авторским правом, педагог-библиотекарь в соответствии с квотой книговыдачи использует ресурсы платформы «ЛитРес» (или аналогичной).

В случае запроса со стороны учителя художественный текст (фрагмент текста) может быть распечатан для проведения учебных занятий на оборудовании ИБЦ общеобразовательных организаций.

Горизонтальная кооперация школьных информационно-библиотечных центров обеспечит совместную реализацию образовательного процесса несколькими образовательными организациями, в частности, выполнение учебно-исследовательских проектов и проведение внеурочных мероприятий культурно-просветительского, гражданско-патриотического и информационно-развлекательного характера. Горизонтальная кооперация позволит расширить образовательный контент, создаст условия для обмена методическими разработками педагогов. Сетевое объединение ИБЦ общеобразовательных организаций позволит более широко использовать возможности дистанционного обучения для обеспечения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

9. Ожидаемые результаты реализации Проекта

Создание современных ИБЦ на базе общеобразовательных организаций Вологодской области обеспечит:

- создание сети ИБЦ общеобразовательных организаций различных типов;
- условия для реализации требований ФГОС ОО, в том числе в плане включения обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, внеурочную деятельность;
- доступность полнотекстовых электронных изданий художественной литературы (в том числе для гражданско-патриотического воспитания);
- внедрение технических средств обеспечения доступа к цифровым образовательным ресурсам.

Критерии оценки результатов реализации проекта

- Наличие в общеобразовательной организации локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ИБЦ общеобразовательных организаций
- Техническая оснащенность ИБЦ общеобразовательных организаций
- Скорость Интернет-соединения в ИБЦ общеобразовательных организаций
- Обеспечение доступа к информационным ресурсам, в том числе в сети Интернет (возможность использования Wi-Fi)
- Наличие в школьных ИБЦ пространственно-обособленных зон
- Обеспечение обучающихся художественной литературой с использованием интернет-ресурсов
- Формирование на базе ИБЦ общеобразовательных организаций информационно-образовательной среды общеобразовательной организации
- Использование в деятельности ИБЦ общеобразовательных организаций автоматизированных систем учета информации
- Организация на базе ИБЦ общеобразовательных организаций проектной и исследовательской деятельности
- Доля участников образовательного процесса, использующих ресурсы ИБЦ общеобразовательных организаций
- Повышение ИКТ компетентности педагогов-библиотекарей
- Участие ИБЦ общеобразовательных организаций в сетевых проектах, работе сетевого сообщества педагогов-библиотекарей